**Тема**: Продукты питания

**Коммуникативная ситуация учебного занятия**: Покупка продуктов (5/11)

**Класс**: 3

**Цель**: Формирование речевых умений учащихся в рамках коммуникативной ситуации.

**Прогнозируемый результат**: предполагается, что к концу занятия учащиеся смогут составить и разыграть диалог «В магазине».

**Задачи**:

1) обеспечить условия для усвоения лексико-грамматического материала по теме;

2) способствовать развитию коммуникативной компетентности учащихся в рамках обозначенной темы;

3) создать условия для развития памяти, мышления, внимания учащихся;

4) содействовать воспитанию культуры общения.

**Оборудование**: аудиозапись диалогов, зрительные опоры, корзинка для продуктов, иллюстрации с изображением еды и холодильника, список покупок.

**Ход учебного занятия**

**I. Организационно-мотивационный этап.**

**1. Организационный момент**

*На доске «Going to the shop»*

- Good afternoon.

- I’m glad to see you.

**2. Введение в коммуникативную ситуацию. Речевая и фонетическая разминка.**

- Look! I’ve been to the shop and bought a lot of tasty things.

*(Учитель достаёт из корзины иллюстрации с изображением еды.)*

- What’s this?

- Have you got a/any … ? *(Yes, I have./No, I haven’t.)*

**3. Целеполагание**

- On your desks you can see the picture of a fridge. Look, you’ve got little food in it. Where do you go to buy food?

- Let’s go to the shop. To do this we should learn some more words, practice to use the names of food with a/an/some/any, and finally we’ll be able to role-play the dialogue «At the shop».

**II. Проверка домашнего задания**

Now let’s find out what food you like or don’t like while checking your homework. *(WB p. 10. Ex.3 – фронтально, ex. 4 – в парах)*

**III. Операционно-познавательный этап**

**1. Ознакомление с новыми ЛЕ (PB p.13 ex.1)**

- This morning I’ve bought … *(Учитель показывает иллюстрации новых слов. Учащиеся тренируются их произносить:*

*Soup – some soup – I’ve got some soup. – I haven’t got any soup. – Have you got any soup?*

*Cheese – …*

*Chicken –*

*Sausage – a sausage – some sausages …*

*Egg – an egg – some eggs …)*

*PB p.13 ex.1*

**2. Letter secrets (PB p.13 ex.2)**

- Listen. What’s the common sound? What’s the common letter combination?

**3. Восприятие и чтение (PB p.14 ex.3)**

*Pre-listening and reading:* What has Liz got?

- What does she say? – I’ve got some … (Повесить на доску опору)

- Look at picture 4. Has Liz got any … ? What does she say? (Повесить на доску опору).

- Read the task.

*While-listening:* Listen, follow in the books with your fingers, and answer the question.

*Reading:* Shared reading

**IV. Операционно-деятельностный этап**

**1. Динамическая пауза**

- Take your fridges, go to the board and make two lines. Ask and answer:

- Have you got any …?

- Yes, I’ve got some … / No, I haven’t got any ...

**2. Говорение (PB p.15 ex.4)**

- Liz is buying food. Listen and answer: What does she buy?

*(Учитель добавляет на доску опоры: Yes, sure. Here you are. Объясняет их значение)*

- Here are your shopping lists. Take them and go to the shop. Buy everything from your list.

*(Дети разыгрывают диалог)*

**VI. Рефлексивно-оценочный этап**

***Рефлексия.***

- Let’s remember what you’ve bought at the shop. *(I’ve got some …)*

***Выставление отметок с комментированием.***